

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, El reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece el distrito, miembros de la comunidad, y los padres con los datos en ciertas áreas relacionadas con los estudiantes del Distrito Escolar de Elgin. Crecimiento y logros calificaciones en lectura y matemáticas se proporcionan junto con los datos de los grupos estudiantiles clave, Preparación Escolar, Enriquecimiento Académico y Actividades Extracurriculares. El Departamento de Educación de Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente la asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos y Habilidades (OAKS) Oregon a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación global de la escuela en este informe, y recibirán una nueva calificación de la escuela en general en los 2016-17 boletas de calificaciones de la escuela.

La mejora continua se puede esperar en el transcurso de este año escolar, con una meta de 5 en el futuro. Una calificación de 5 nos pondría en el 10% superior de las escuelas del estado.

Por favor, póngase en contacto con la oficina del Distrito Escolar Elgin o Stella Mayfield si usted tiene alguna pregunta relacionada con nuestra boleta de calificaciones o progreso de su hijo en relación con el Departamento de Libreta de Calificaciones de Educación de Oregon. Gracias,

Director / Sra Dianne Greif Gracias,
Principal | Dianne Greif

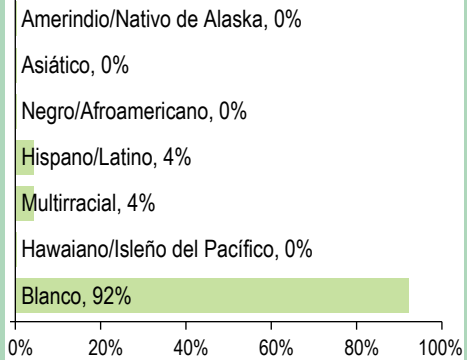
Gracias,

Director/a | Dianne Greif

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	278	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	132	En desventaja económica	72%
4-5	59	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	87	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	1
Independiente	Escuela: 22.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	76.1%
Dividido en Departamentos	14.0 25.0	Estudiantes móviles	14.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 85 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

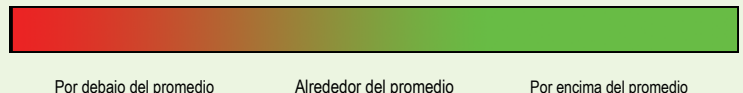
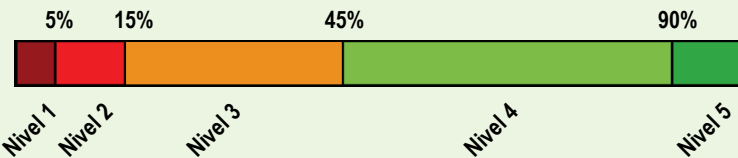
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 15

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			34.0 31.4 34.6	44.0 33.3 22.6	54.5 22.4 23.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			25.8 37.7 36.5	31.7 35.3 32.9	43.9 28.0 28.1
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	66.0	77.2	75.5	71.4	65.2	74.0
	10.6 55.3 34.0	15.8 61.4 22.8	14.3 61.2 24.5	14.3 57.1 28.6	13.8 51.5 34.8	14.5 59.5 26.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	37.6	42.3	44.2	Arte del Inglés	*	37.2	43.9	Arte del Inglés	*
Matemáticas	26.6	31.3	34.5	Matemáticas	*	26.9	36.6	Matemáticas	*
Ciencia	65.6	54.6	66.1	Ciencia	*	50.1	69.2	Ciencia	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
Arte del Inglés	*	33.0	32.8	Arte del Inglés	*	72.7	73.3	Arte del Inglés	45.3
Matemáticas	*	24.2	32.8	Matemáticas	*	69.0	76.7	Matemáticas	33.5
Ciencia	*	38.4	59.1	Ciencia	*	74.6	90.0	Ciencia	72.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
Arte del Inglés	9.4	22.6	20.5	Arte del Inglés	*	32.9	18.2	Arte del Inglés	55.8
Matemáticas	<5	18.4	19.0	Matemáticas	*	21.1	30.0	Matemáticas	37.7
Ciencia	40.0	34.9	44.2	Ciencia	*	38.8	*	Ciencia	61.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
Arte del Inglés	*	27.8	37.5	Arte del Inglés	*	36.8	48.2	Arte del Inglés	34.1
Matemáticas	*	19.8	25.0	Matemáticas	*	25.8	34.9	Matemáticas	26.7
Ciencia	*	34.8	*	Ciencia	*	44.3	70.7	Ciencia	77.4
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	95.4	94.3	Arte del Inglés	*	59.0	52.5		
Matemáticas	*	94.6	91.9	Matemáticas	*	47.4	41.6		
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	69.5	71.9		

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Universal programa de desayuno / diario

Colaboración con los médicos locales para la atención de la salud

Del nacimiento a los 5 Lectura y Alfabetización Intervenciones

Consejo Local

APOYO ACADÉMICO

Club de tarea diaria (después de clases)

Programa de educación especial

Intervenciones para el Enriquecimiento y Apoyo

Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Español

Liderazgo

Robótica

Tecnología

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

6.8 Programa de Deportes

Coordinación con parques locales y Recreación

Programa de alfabetización para padres

Jardinería Comunidad

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 1 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora significativa desde su identificación y actualmente están recibiendo asistencia técnica de ODE para apoyar la planificación de sostenibilidad.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>